

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Аққулы ауданы білім беру бөлімінің «Қызғалдақ» сәбилер
бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорнының
өзін-өзі бағалау сараптамасы**

2022-2023 оқу жылы

Мазмұны

Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау туралы бұйрығы.
Өзін-өзі бағалау жоспары
Кезектен тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы
Өзін-өзі бағалаудың мақсаттары, міндеттері

I. Білім беру ұйымның жалпы сипаттамасы

II. Кадрлық әлеуетті талдау

- 2.1. Педагогтердің білім деңгейі
- 2.2. Тәрбиешілердің білім деңгейі
- 2.3. Педагогтердің біліктілік деңгейі
- 2.4. Педагогтердің біліктілігін арттыру

III. Тәрбиеленушілер контингенті.

- 3.1. Балабақша балаларының контингентін талдау

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс.

- 4.1. Тәрбие- білім беру процесі
- 4.2. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу тәрбие- білім беру үдерісі

V. Оқу-материалдық активтер.

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кезектен тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы

Қамқоршылық кеңес отырысының хаттамасы

«Қызғалдақ» сәбилер бақшасы КМҚК өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша есеп

«Қызғалдақ» сәбилер бақшасының қызметін бағалау.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімінің «Қызғалдақ» сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны 2006 жылы 24 шілдеден бастап жұмыс істейді. Жобалық қуаттылығы-80 орын. 4 топ қызмет етеді.

«Қызғалдақ» сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны тәрбиелеу-білім беру қызметін мынадай заңды құжаттарының негізінде жүзеге асырылады:

- Заңды тұлға мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы 2021 жылғы 13 қаңтарда берілген. Алғашқы тіркеу күні 2006 жылғы 24 шілде.
БСН 060840005664;
- Аққулы ауданы білім беру бөлімінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №1 қаулысымен бекітілген «Қызғалдақ» сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының жарғысы;

- Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы 2021 жылғы 16 ақпандағы № KZ06RVK00032486 хабарлама

- Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімінің «Қызғалдақ» сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі- КМҚК) 2010 жылғы 21 маусымда (Аққулы ауданы әкімдігінің №155/6 Қаулысы.

-Павлодар облысының Денсаулық сақтау басқармасы 2015 жылғы 03 наурызда берген №15004255 сериялы медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия және оған № 001 қосымша;

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының заңды мекенжайы:

- Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, Аққулы ауданы, Аққулы ауылдық округі, Шарбақты ауылы, ул. С.Сейфуллина,2 Байланыс телефон: 87183940013, E-mail-Sharbakty.kyzgaldak@mail.ru

Меңгерушісі: Кәрім Қарлығаш Садыққызы, ПМПУ математика мұғалімі 1988 жылы бітірген. Педагогикалық қызмет өтілі 32 жыл. «Қызғалдақ»сәбилер бақшасында меңгеруші лауазымдағы жұмыс өтілі - 17 жыл.

Әдіскер: Желдыбаева Зауре Мукановна «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша бітірген,

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің мақсаты: әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның әлеуеті мен толыққанды дамуын ашу.

Міндеттері: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;

- баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, толыққанды физикалық дамуы;
- интеграцияланған білім беру жағдайында коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық қасиеттерді дамыту;
- баланың мектепте оқуға мотивациялық дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру;
- Отанға, ана тіліне, патриотизмге деген сүйіспеншілікті ояту;
- педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру;
- ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулықты сақтау мәселелері бойынша консультативтік және әдістемелік көмек.

Мектепке дейінгі ұйымда 4 жас топ ерекшелік топтар бар:

- 1.Ерте жас тобы
- 2.Кіші тобы
- 3.Ортаңғы тобы
- 4.Ересек тобы

II. Кадрлық әлеуетті талдау

Мемлекеттік тапсырысты орындау мақсатында «Қызғалдақ» сәбилер бақшасы» ҚМҚК педагогтер және мамандар саны штаттық кестеге сәйкес қамтамасыз етілді. 2020-2021, 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдары ҚМҚК педагог қызметкерлермен қамту мәселесі 100% шешімін тапты. Педагог қызметкерлерінің ауысуы декреттік демалыс немесе зейнеткерлікке шыққан кезде жүзеге асырылады. «Қызғалдақ» сәбилер бақшасында 2023 жылғы 1 наурыздағы жағдай бойынша педагогикалық қызметті 11 педагог жүзеге асырады: меңгеруші, әдіскер, музыкалық жетекші, дене шынықтыру, психолог, 8 тәрбиеші бар.

2.1. Педагогтардың және тәрбиешілердің білім деңгейі

Білімі	Оқу жылы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Бейініне сәйкес келетін жоғары білім	5 – 45%	5 – 45%	10– 94%
Бейініне сәйкес келетін арнаулы орта білім	6 – 54%	6 – 54%	1 – 6%
Педагогикалық қайта даярлау	-	-	-
Барлық педагогтар:	11	11	11
Тиісті бейін бойынша педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі	100%	100%	100%

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейін талдау қазіргі уақытта педагогтардың санын көрсетті:

- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» бейіні бойынша жоғары білімі бар 10 (94 %) педагог (оның ішінде әдіскер);
- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» арнаулы орта білім беру – 1 (6 %) педагог;

2.2. Педагогтардың біліктілік деңгейі

Оқу жылы	МДҰ барлық педагогтар	Біліктілік санаты			
		Педагог-зерттеуші Жоғары	Педагог-сарапшы Бірінші	Педагог-модератор Екінші	Санаты жоқ
2020-2021	11	0	0	6	5
2021-2022	11	0	2	7	2
2022-2023	11	0	2	7	2

2.3. Педагогтардың біліктілігін арттыру.

«Қызғалдақ» сәбилер бақшасы» ҚМҚК педагогтерінің кәсіби деңгейінің өсу динамикасы саналы белсенділік пен іскерлік біліктіліктің көрсеткіші болып табылады. Соңғы жылдары педагогтердің жалпы санының 100%-ы қайта даярлаудан өтті. Педагогтердің шеберлігін жетілдіру "Өрлеу "БАҰО",

Кәсіби деңгейін көтеру курстар	2021-2022	2022-2023
Өрлеу БАҰО АҚ	11	-
Курстан өту деңгейі	11	-

III. Тәрбиеленушілер контингенті

ҚМҚК бойынша мектепке дейінгі ұйым қызметін автоматтандыру “balabaqsha snation.kz” порталы арқылы жүзеге асырылады Балалардың мектепке дейінгі ұйымға келуі “balabaqsha snation.kz” порталының жолдамасы бойынша жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына: жолдама, баланы МДҰ-ға қабылдау туралы ата-ананың өтініші, МДҰ мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігердің анықтамасы тігіледі. Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істерді жүргізу құжаттар жасакталды. Бағыттарды тіркеу журналдары, балалардың қозғалысын тіркеу кітабы, балалар қозғалысы және топқа отырғызу бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі. ҚМҚК –да тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерімен құрылған 4 топ қызмет атқарады, ондағы мектепке дейінгі оқумен және тәрбиеленумен 80 бала камтылды. Оқыту үрдісі мемлекеттік тілде іске асырылады. Топтардың жұмыс тәртібі сағат 8.00-ден басталып 17.30-да аяқталады. Балалардың тізімдік құрамы 80.

Тәрбиеленушілерді жас ерекшеліктері бойынша үлестіру

Жас ерекшеліктері	2020-2021 бала саны	Топтар саны	2021-2022 бала саны	Топтар саны	2022 – 2023 бала саны	Топтар саны
Ерте жас тобы 1 жастан бастап	10	1	10	1	10	1
Кіші топ 2 жастан бастап	20	1	20	1	20	1
Ортаңғы топ 3 жастан бастап	25	1	25	1	25	1
Ересек топ 4 жастан бастап	25	3	25	1	25	1
Барлығы	80	4	80	4	80	4

«Қызғалдақ» сәбилер бақшасы» ҚМҚК 2022-2023 оқу жылында тәрбиеленушілерінің жасынақарай жас ерекшелік топтары жасакталған.

IV бөлім. Оқу – әдістемелік жұмысы

«Қызғалдақ» сәбилер бақшасының оқу-әдістемелік жұмысы нормативтік құқықтыққұжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиелеу-білім беру процесін жетілдіруге бағытталған.

4.1. Тәрбие-білім беру процесі.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбие-білім беру үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен;

Тәрбиелеу-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеуге сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында тәрбие мен оқыту

процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар (қазақ және орыс тілдерінің мұғалімі, музыка жетекшісі т.б.) өтпелі тақырыптар негізінде жасады. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау көзделген.

Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық,

эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады. Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады. 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары балабақша топтарында ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиешілер, педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді.

2022-2023 оқу жылында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар қағидаттарға бағдарланады:

- ойын арқылы оқыту;
- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету). Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгергіштігі мен қолданылуын ескереді. Тәрбие-білім беру барысын ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Электрондық нұсқада 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспары, кестесі, перспективалық жоспарлары мен циклограммалары қоса беріледі. Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда). Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
 - балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
 - түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру барысын жетілдіру;
 - баланың Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау.
- Нәтижелер "бақылау парағында" толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізіледі. Баланы дамытудың жеке картасында "түзету іс шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады. Білім беру ұйымын бағалау критерийлеріне сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілді.

4.2 Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу тәрбие-білім беру үдерісі

Балабақша психологы М.Айткулова жүзеге асыратын тәрбие білім беру үдерісіне психологиялық сүйемелдеу жүргізіледі.

Білім беру процесін психологиялық қолдаудың негізгі мақсаты: балалардың психикалық процестерін дамыту және олардың психологиялық денсаулығын дамыту.

Педагог-психолог келесі бағыттарда жұмыс жүргізеді:

1. Жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңін психологиялық қамтамасыз ету.
2. Педагогтер мен ата-аналарға арналған тұжырымдар мен практикалық ұсыныстармен мектеп жасына дейінгі балалардағы танымдық процестердің даму ерекшеліктерін зерттеу.
3. Балалардың отбасымен тығыз ынтымақтастықта мектепте оқуға жалпы және психологиялық дайындығын сапалы қамтамасыз ету.

4. Ата-аналармен консультациялық жұмыс.
5. Қызметкерлермен диагностикалық және консультациялық жұмыс.
6. Тәрбие-білім беру процесінде тұлғалық-бағдарланған тәсілді іске асыру үшін жағдайлар жасау.

Балабақшада кәсіби психологиялық қызмет үшін қолайлы жағдайлар жасалған, олар білім беру процесін психологиялық қолдаудың мақсаттары мен міндеттерін тиімді жүзеге асыруға тікелей әсер етеді, бұл өз кезегінде педагогтардың тікелей жұмысының сәттілігі мен тиімділігін айтарлықтай дәрежеде анықтайды - психолог.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге қатысушылар арасындағы қатынастарды келесідей көрсетуге болады:

Мұндай бірыңғай өзара әрекеттесу схемасы жаңа формаларды, әдістер мен әдістерді қолдана отырып, жұмысты тиімді жоспарлауға, оны іскерлік эмоционалды – жағымды қатынастарға құруға мүмкіндік береді. Қарым қатынас жүйесі жеке тұлғаларды ескеруге мүмкіндік береді. Балалардың жас, психологиялық даму ерекшеліктері.

Сонымен қатар, психолог мектепке баратын балалардың ата-аналары мен тәрбиешілеріне арналған практикалық кеңестермен, ұсыныстармен, кеңестермен жүйелі түрде материал дайындайды; жеке диагностика жүргізіледі. Жыл бойы балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу анықталған проблемалар, тәрбиешілердің, ата-аналардың сұранысы бойынша жүргізіледі. Түзету жұмыстарында білім беру ойындары, ойын жаттығулары, арт - терапия элементтері, сурет салу, оригами, кол еңбегі қолданылады.

Балабақша қызметкерлерімен, ата-аналармен консультациялық диагностикалық және ағартушылық жұмыс мынадай нысандарды қамтиды: ата-аналар жиналыстарының тақырыптарын бірлесіп анықтау және оларды өткізу; жаңадан келген балаларға жеке карталарды, бейімдеу парақтарын жүргізу; семинар-тренингтер; балалармен жүргізілген диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру; қызметкерлерге жеке мәселелер бойынша кеңес беру; экспресс-тесттер, сурет салу парақтарын өткізу тесттер, сауалнамалар. Оқу процесін психологиялық қолдаудың оң нәтижелерін қарастыруға болады: - Ата-аналардың, қызметкерлердің қызығушылығын арттыру. Топ, балабақша өмірінде олардың белсенділігін арттыру.

- Балабақша қызметкерлері мен ата-аналар арасында сенімді іскерлік қатынастар дамуда.
- Балалардың мектепке дайындық деңгейінің жоғарылауы, коммуникативтік дағдылардың, балалардың әлеуметтік белсенділігінің дамуы байқалады.

V. Оқу-материалдық активтер

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімінің «Қызғалдақ» сәбилер бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны 2006 жылы 24 шілдеден бастап жұмыс істейді. Жобалық қуаттылығы-80 орын. 4 топ қызмет етеді.

4 жас ерекшелік топтары: 4 топта бірнеше топтық бөлмелер бар, қабылдау бөлмесіне, жатын бөлмеге, санитарлық бөлмеге, ас блогына бөлінеді.

Балабақшаның әр жас ерекшелігі тобында балалардың барлық қызмет түрлерінде тәуелсіз, белсенді және мақсатты дамуы үшін жағдайлар жасалған. Топтардағы пәндік-кеңістіктік даму ортасы ұтымды ойластырылған, ыңғайлы, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Жиһаздың, оқу, ойын және басқа жабдықтардың орналасуы қауіпсіздік техникасының, санитарлық – гигиеналық нормалардың, балалардың физиологиясының, баланың психикалық әл-ауқатының, оның дамуының талаптарына толық сәйкес келеді және жауап береді, баланың өзін-өзі оқыту қабілетінің дамуына, функционалдық жайлылық принциптеріне оң әсер ете алады. Қоршаған ортаны аймақтарға бөлу ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықталған. Балабақшаның кіші тобында: танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, танымдық қызығушылықты белсендіретін жылжымалы ойыншықтар, ашық ойындарға арналған жабдықтар, ірі және ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын құралдары, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар бар. Ортаңғы жастағы топтарда топтық бөлме білім беру ойыншықтарымен жабдықталған, лево, шығармашылыққа арналған материалдар, театрландырылған ойынға арналған киіну бұрышы, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылықты арттыру үшін табиғи материалдар.

Ересек топ бөлмелері интеллектуалды қабілеттерді дамыту үшін бұрыштарда күрделі пазлдар, конструкторлар, қарапайым математикалық ұғымдар мен сауаттылық негіздерін игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, сандар, үлкен қаріппен кітаптар, бояу беттері, сандар мен әріптермен баспа ойындары, құралдар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрацияланған басылымдар орналастырылған планетаның өсімдіктер әлемі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карталар, киіну бұрышы, театрдың әртүрлі түрлері, табиғат бұрышы, танымдық-зерттеу жұмыстарына арналған құрылғылар, проектор. Балабақшада: дене шынықтыру және музыка залы, мемлекеттік тілді үйренуге арналған кабинет, манипулятивтік және релаксация кабинеттері, әдістемелік кабинет жұмыс істейді.

Дене шынықтыру залы әртүрлі қозғалыстар мен спорттық ойындарға арналған спорттық жабдықтармен және құрылғылармен жабдықталған. Дене шынықтыру залында: жұмсақ спорт модулі, швед қабырғасы, гимнастикалық орындықтар, әртүрлі мөлшердегі шарлар, құрсаулар, лақтыруға арналған дорбалар, түрлі-түсті ленталар, жалаулар, жұмсақ текшелер, доғалар, арқан, жалпы дамыту жаттығуларын орындауға арналған текшелер бар. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін қалыптастыру үшін залда музыкалық центр бар. Музыкалық зал музыкалық аспаптармен және техникамен, интерактивті жабдықтармен жабдықталған. Қазақ тілі кабинеті жиһазға (үстелдер, сөрелер, шкафтар), заманауи техникаға (проектор, компьютер, оқыту интерактивті кешендері), қазақ тілі бойынша көрнекі құралдарға, баспа құралдарына, стендтерге негізделген. Қазақ халқының ұлттық мәдениеті мен дәстүрлерімен танысу үшін жақсы материалдар жиналды: ұлттық киім, тұрмыстық заттар, энциклопедиялар мен иллюстрациялар.

Балабақшаның әдістемелік кабинетінде үлгілік оқу бағдарламасы мен МЖМБС талаптарына сәйкес әдістемелік, оқу – тәрбие, түзету қызметіне арналған материал, ата-

аналармен және тәрбиешілермен жұмыс істеуге арналған консультациялық материал, көркем және энциклопедиялық әдебиеттер шоғырланған. Манипулятивтік кабинетінде тиісті жабдықтар: әдістемелік материал, техникалық жабдықтар, жылжымалы жиһаз, жұмсақ диван, танымдық сипаттағы ойыншықтардың алуан түрлілігі, әдебиеттер мен журналдар. Релаксация кабинеттің жабдыкталуы жайлы орта қалыптастыру процесінде өте маңызды рөл атқарады. Релаксация кабинетінде тиісті жабдықтар танымдық сипаттағы ойыншықтардың алуан түрлілігі, аквариум және жұмсақ төсеніштер бар.

Балабақша аумағына ағаштар, бұталар отырғызылды; гүлзарлар салынды. Балалардың ойын алаңдарында беседкалар, баспалдақтар, әткеншектер, карусельдер, орындықтар, үстелдер, секіргіш, спорт кешені орналасқан

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада электрондық ресурстар базасы бар:

- компьютер – 2 дана.
- теледидар-1 дана.
- музыкалық орталығы-1 дана.
- сканер-1 дана.
- принтер-1 дана.
- проекторлар-1 дана.
- интернет желісі.

Бағаланатын кезеңдегі балабақшаның кітапхана қоры:

- қазақ тілін оқыту бойынша әдістемелік әдебиет-5 дана;
- қоршаған ортамен танысу бойынша қосымша әдебиеттер, экология негіздері – 5 дана;
- сөйлеуді дамыту, сауаттылыққа оқыту бойынша әдістемелік әдебиеттер-5 дана;
- көркем әдебиет бойынша әдістемелік әдебиет-5 дана;
- математикалық түсініктерді қалыптастыру бойынша әдістемелік әдебиет - 5 дана;
- қауіпсіз өмір негіздері бойынша әдістемелік әдебиет -5 дана
- көркем әдебиет бойынша әдістемелік әдебиет - 5 дана;
- Құрылыс және қол еңбегі-5 дана;
- музыка бойынша әдістемелік әдебиет-3 дана; дене шынықтыру бойынша - 2 дана;
- көркем әдебиет – 6 дана

Мерзімді түрде балабақша топтарындағы кітапхана қоры, әдістемелік кабинетте жаңартылып толықтырылып отырады.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, мынадай **қорытынды жасауға болады:** балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны балалардың мүдделеріне сәйкес келеді, мезгіл-мезгіл өзгереді, үнемі байытылады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады. (4-қосымша)

Ұйымдастырылған қызметте жас топтарының педагогтары ата-аналары өз қаражатына ерікті негізде сатып алатын "Алматы кітап" оқу-әдістемелік кешендерін пайдаланады (5-қосымша).

«Қызғалдақ» сәбилер бақшасы КМҚК өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша есеп

«Қызғалдақ» сәбилер бақшасы КМҚК өзін-өзі аттестаттаудың зерделенген материалдарының негізінде ұжыммен мұқият және сапалы жұмыс жүргізілді.

1. «Қызғалдақ» сәбилер бақшасы КМҚК 100% педагогикалық кадрлармен жасақталған. Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Педагог мамандардың тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар. Тәрбиешілердің "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша білімі бар. Кәсіби біліктілікті арттыру курстарын жүйелі түрде арттыруда.

Педагогтердің 100% - ы біліктілікті арттыру курстарында оқып, кәсіби біліктілігін арттырды.

2. Балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны оқушылардың мүдделеріне сәйкес келеді, мезгіл-мезгіл өзгереді, үнемі байытылады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады.

3 Ұйымдастырылған қызметте "Алматыкітап" оқу-әдістемелік кешендерін пайдаланады.

4. Мектепке дейінгі балалар «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына» сәйкес қабылданады. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты қабылдау, құжаттарды қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

**«Қызғалдақ» сәбилер бақшасының КМҚК қызметін
бағалау**

№	Бағалау критерийлері	Есептегіштер	Балл
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде басшылар үш жылда кемінде бір рет)	80 % - дан аз	2
3	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) кемінде үш жылда бір рет	100 %	5
4	"Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы "ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылдың 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	100 %	5
5	ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылдың 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасау "Білім беру ұйымдарында психологиялық педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)	100 %	5

6	"Орта білім беру ұйымдары үшін оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдар, орта білім беру ұйымдары үшін оқуәдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылдың 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету, оның ішінде электрондық нысанда	100 %	5
7	Жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар ішінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	Арнайы өлшемшарт бойынша сауланама нәтижесінде ересек топ ата-аналарының қамтылуы 77,1% оның ішінде балалар саны 21 Сауалнама нәтижесінде барлығы 12 сұрақтың барлығына жауап берді. 1 сұрақ бойынша – 50% толық келісемін 46 %келісемін 2%келіспеймін 2% толық келіспеймін 2сұрақ бойынша 58% толық келісемін 39% келісемін 2% келісемін 1% толық келіспеймін 3 сұрақ бойынша 53% толық келісемін 45% келісемін 2% келіспеймін 4 сұрақ бойынша 45 % толық келісемін 50 % келісемін 2% келіспеймін 3 % толық келіспеймін	

		5 сұрақ бойынша 50% толық келісемін 46% келісемін 3% келіспеймін 1% толық келіспеймін 6 сұрақ бойынша 43% толық келісемін 57% келісемін 7 сұрақ бойынша 54% толық келісемін 44% келісемін 2% келіспеймін 8 сұрақ бойынша 42% толық келіспеймін 53% келісемін 5 % келіспеймін 9 сұрақ бойынша 44% толық келісемін 51% келісемін 5 % келіспеймін 10 сұрақ бойынша 45% толық келісемін 48 % келісемін 3 % келіспеймін 4 % толық келіспеймін 11 сұрақ бойынша 44 % толық келісемін 61% келісемін 12 сұрақ бойынша 60% толық келісемін 30% келісемін 4% келіспеймін 6% толық келіспеймін	
9	Педагогтардың сауалнама нәтижелерін талдау	Арнайы өлшемшарт көрсеткіштерімен берілген сауалнама нәтижесінде балабақша педагогтерінің қамтылуы 100% (барлығы 11). Сауалнама нәтижесін талдай келе барлық педагогикалық ұжымның	

		12 сұрақтың барлығына оңтайлы 100% жауап берген. Үлесі -100%	
--	--	--	--

«Қызғалдақ» сәбилер бакшасының басшысы



Кәрім Қ.С.